

心灵伙伴大学

青少年心理健康个人访谈技术与实务

许婷婷

华东师范大学应用心理硕士，国家二级心理咨询师。热爱心理学与教育。热爱生活与公益。

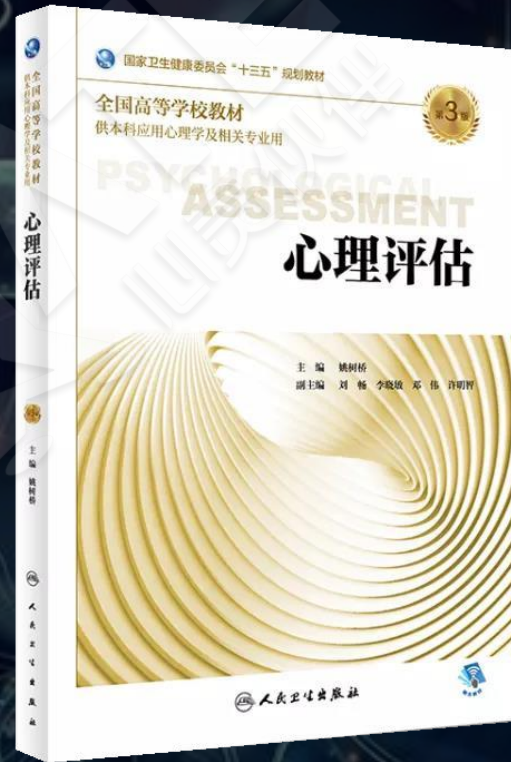
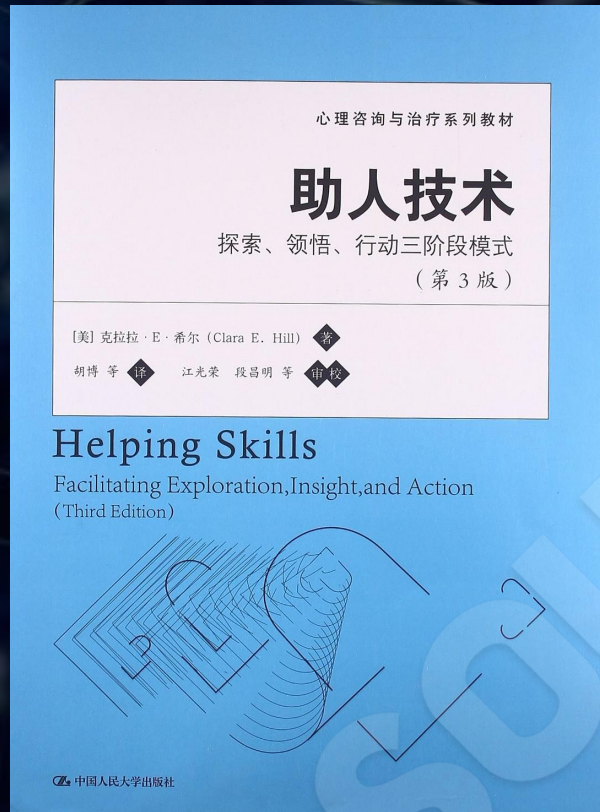
目录

一、青少年访谈技术的地位

二、青少年面谈技术介绍

三、简明儿童少年国际神经精神访谈（ MINI-Kids ）

参考书目



一、青少年访谈技术地位

心理评估的内容及方法



什么是临床访谈?

临床访谈 (clinical interview) 也被称为临床会谈, 是访谈者与来访者之间有目的地进行信息沟通的手段之一, 也是收集信息、诊断评估和治疗干预的重要方法。

与谈话的区别:

- 1 访谈不是随意的——**目的性**
- 2 访谈需要按照一定的结构进行——**结构性**
- 3 访谈需要了解和掌握一定的沟通技巧——**技巧性**

访谈的分类:

1. 收集资料性访谈 VS 心理诊断性访谈 VS 心理治疗性访谈 ——**访谈的目的分类**
2. 非结构式访谈 VS 结构式访谈 VS 半结构式访谈 ——**访谈形式分类**

访谈在青少年心理健康中的意义

- 儿童青少年认知、语言及人际关系均在发展中——发展受限
- 可深入收集学生的具体化信息，作为心理健康教育和咨询方式的依据——早发现
- 可识别学生目前心理状态的三类问题，及早发现心理障碍和危机，为早干预做准备——早识别

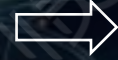
**结论：早发现
早识别
早干预**

区分三类学生中常见问题

心理问题



心理障碍



心理危机

在近期发生而不太可能持久、问题的内容尚未泛化而只局限事件本身，反应强度不高，没有严重影响思维逻辑的情绪行为问题。

是指在各种生物、心理、社会环境因素的影响下，大脑功能活动发生紊乱，感、意志和行为等精神活动不同程度障碍的疾病。

是指自杀、自残、伤害他人、报复社会的行为。特征：情绪上感觉痛苦（绝望、愤怒、抑郁）、认知上感到绝望（遇到了没有办法解决的重大问题）、缺乏社会支持，采取了自杀自残行动

二、青少年面谈技术介绍

良好的合作关系 参与技术 影响技巧 Shea访谈5阶段模型

临床访谈的基本技巧——态度



临床访谈的基本技巧——参与技术



身体参与

非言语行为

1. 身体稍微倾向来访者
2. 良好的目光接触
3. 符合来访者情绪的面部表情
4.

心理参与

用心、设身处地感受
言语沟通

1. 开放式提问
2. 封闭式提问
3. 稍加鼓励
4. 重述
5. 概述
6. 情感反映

临床访谈的基本技巧——影响技巧



1. 暗示
2. 建议
3. 影响性概述
4. 自我暴露
5. 敦促
6. 解释技术

Shea 的访谈5阶段模型



三、简明儿童少年国际神经精神访谈

MINI-Kids

访谈工具介绍

精神疾病诊断标准：

Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM)

Chapter V :Mental and Behavioural Disorders (ICD)

Chinese Classification of Mental Disorders (CCMD)

用于儿童青少年精神疾病访谈工具

- 简明儿童少年国际神经精神访谈 (**MINI-Kids**)
- K-SAD-PL (The schedule for Affective Disorders and Schizophrenia for School Age)
- 儿童诊断会谈问卷 (The Diagnostic Interview Schedule for Children, DISC)

MINI-Kids 使用要点与注意事项

使用要点

- 适用对象：6-16岁儿童青少年
- 使用对象：经过培训的心理咨询师、心理治疗师、心理老师、儿科医生、心理学学生
- 用途：学校、普通儿科门诊初步诊断儿童精神障碍

儿童访谈注意事项

- 尊重温和语气，切记不要居高临下
- 集中具体的，此时此地的问题
- 加强非语言沟通
- 对简单、直接、有条列的问题的反应最好
- 必要时让其转述理解，替换一些词
- 放慢语速
- 小孩子会有很多想象，在问幻觉妄想时需要注意
- 结合父母或重要他人提供的信息

MINI-Kids 内容

- 共23种常见诊断

分类

- 情绪相关障碍——恶劣心境/惊恐障碍/广场恐怖/离别性焦虑/社交焦虑/特定恐怖症/强迫症
- 行为障碍——ADHD/品行障碍/对立违抗障碍
- 重性精神病性疾病——抑郁/精神病性障碍/躁狂
- 进食障碍——神经性厌食/神经性贪食
- 物质依赖——酒依赖/滥用、非酒依赖/滥用
- 发育性障碍——广泛性发育障碍/抽动障碍/ADHD
- 应激相关及其他——PTSD/自杀/适应障碍

模块	时间窗	符合标准	DSM-IV	ICD-10
A 重症抑郁发作	目前(最近2个星期)	<input type="checkbox"/>	296.20-296.26 单次	F32.x <input type="checkbox"/>
	反复发作	<input type="checkbox"/>	296.30-296.36 反复发作	F33.x <input type="checkbox"/>
	终生	<input type="checkbox"/>	N/A	N/A <input type="checkbox"/>
B 自杀	目前(最近1个月)	<input type="checkbox"/>	N/A	N/A <input type="checkbox"/>
	危险:口钰口中口高			
C 恶劣心境	目前(最近1年)	<input type="checkbox"/>	300.4	F34.1 <input type="checkbox"/>
D (轻)躁狂发作	目前	<input type="checkbox"/>	296.00-296.06	F30.x-F31.9 <input type="checkbox"/>
	既往	<input type="checkbox"/>		
E 惊恐障碍	目前(最近1个月)	<input type="checkbox"/>	300.01/300.21	F40.01-F41.0 <input type="checkbox"/>
	终生	<input type="checkbox"/>		
F 广场恐怖	目前	<input type="checkbox"/>	300.22	F40.00 <input type="checkbox"/>
G 离别性焦虑障碍	目前(最近1个月)	<input type="checkbox"/>	309.21	F93.0 <input type="checkbox"/>
H 社交恐怖(社交焦虑障碍)	目前(最近1个月)	<input type="checkbox"/>	300.23	F40.1 <input type="checkbox"/>
I 特定恐怖症	目前(最近1个月)	<input type="checkbox"/>	300.29	N/A <input type="checkbox"/>
J 强迫症	目前(最近1个月)	<input type="checkbox"/>	300.3	F42.8 <input type="checkbox"/>
K 创伤后应激障碍	目前(最近1个月)	<input type="checkbox"/>	309.81	F43.1 <input type="checkbox"/>
L 酒依赖	最近12个月	<input type="checkbox"/>	305.9	F10.2x <input type="checkbox"/>
L 酒滥用	最近12个月	<input type="checkbox"/>	305.00	F10.1 <input type="checkbox"/>
M 物质依赖(非酒精)	最近12个月	<input type="checkbox"/>	304.00-304.05.20-50	F11.1-F19.1 <input type="checkbox"/>
M 物质滥用(非酒精)	最近12个月	<input type="checkbox"/>	304.00-304.05.20-50	F11.1-F19.1 <input type="checkbox"/>
N TOURETTE 障碍 运动抽动障碍 发声抽动障碍 一过性抽动障碍	目前	<input type="checkbox"/>	307.23	F95.2 <input type="checkbox"/>
	目前	<input type="checkbox"/>	307.22	F95.1 <input type="checkbox"/>
	目前	<input type="checkbox"/>	307.22	F95.1 <input type="checkbox"/>
	目前	<input type="checkbox"/>	307.21	F95.0 <input type="checkbox"/>
O 注意缺陷多动障碍	混合型			
	最近6个月	<input type="checkbox"/>	314.01	F90.0 <input type="checkbox"/>
	注意缺陷型			
注意缺陷多动障碍 注意缺陷多动障碍 注意缺陷多动障碍	最近6个月	<input type="checkbox"/>	314.00	F98.8 <input type="checkbox"/>
	最近6个月	<input type="checkbox"/>	314.01	F90.0 <input type="checkbox"/>
	多动/冲动型			
P 品行障碍	最近12个月	<input type="checkbox"/>	312.8	F91.x <input type="checkbox"/>
Q 对立违抗障碍	最近6个月	<input type="checkbox"/>	313.81	F91.3 <input type="checkbox"/>
R 精神病性障碍	终生	<input type="checkbox"/>	295.10-295.90/297.1/ 297.3/293.81/293.82/ 293.89/298.3/298.5	F20.xx-F29 <input type="checkbox"/>
	目前	<input type="checkbox"/>		
情感障碍伴精神病性症状	终生	<input type="checkbox"/>	296.24/296.34/296.44	F22.3/F23.3/ <input type="checkbox"/>
	目前	<input type="checkbox"/>	296.24/296.34/296.44	F20.2/F31.2/F31.5/ F31.8/F31.9/F39 <input type="checkbox"/>
S 神经性厌食	目前(最近3个月)	<input type="checkbox"/>	307.1	F50.0 <input type="checkbox"/>
T 神经性贪食	目前(最近3个月)	<input type="checkbox"/>	307.51	F50.2 <input type="checkbox"/>
U 广泛焦虑障碍	目前(最近6个月)	<input type="checkbox"/>	300.02	F41.1 <input type="checkbox"/>
V 适应障碍	目前	<input type="checkbox"/>	309.24/309.28 309.3/309.4	F43.xx <input type="checkbox"/>
W 广泛发育障碍	目前	<input type="checkbox"/>	299.00/299.10/299.80	F84.0/2/3/5/9 <input type="checkbox"/>

MINI-Kids 内容举例

F. 广场恐怖

F1	你是否在可能感到害怕的地方或场所感到焦虑、恐惧或心神不安；如在人群中，排队时，当你一个人时，或者穿过大桥、乘公共汽车、火车或汽车旅行时？ <small>如对任一问题回答“是”，即为“是”</small>	否	是
如 F1=否，在 F2 圈出“否”。			
F2	你是否很担心这些事情，以至于试图回避？或者你只能在有人陪伴的时候做这些事情？或者你做这些事情，但是对你来说确实很难？ <small>如对任一问题回答“是”，即为“是”</small>	否	是
<i>广场恐怖 目前</i>			
F2（目前广场恐怖）评为“否”		否	是
并且		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 惊恐障碍 不伴广场恐怖 目前 </div>	
E7（目前惊恐障碍）评为“是”吗？			
F2（目前广场恐怖）评为“是”		否	是
并且		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 惊恐障碍 伴广场恐怖 目前 </div>	
E7（目前惊恐障碍）评为“是”吗？			
F2（目前广场恐怖）评为“是”		否	是
并且		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 广场恐怖，目前 不伴惊恐障碍史 </div>	
E5（终生惊恐障碍）评为“否”吗？			

J. 强迫症

(→意味着，到诊断时，在该框中圈出“否”，再进行下一个模块)

J1	在最近的1个月，你是否被不愉快的、进入其脑海而不能摆脱的事情所烦恼？如不好的念头或强烈恐惧？或下流的画面？例如，你是否想到伤害某人，即使你知道自己不愿这么做？你是否担心自己或别人可能因为一些你做过或未做过的小事而受伤害？你是否非常担心自己已感染了灰尘或细菌？你是否非常担心把细菌传染给别人或令别人生病？或者你是否担心自己做出吓人的事情来？ <small>如对任一问题回答“是”，即为“是”</small> <small>不包括对现实生活中问题的简单的、多余的关注，不包括直接与进食障碍、性行为、或者酒精或药物滥用相关的强迫，因为患者从这些强迫中得到快乐，并且可能只是因为其不良后果而想要限制这些强迫。</small>	否	是
↓ 跳到 J4			
J2	它们是否不断进入你的头脑中，甚至在你试图忽略或摆脱它们的时候？	否	是
↓ 跳到 J4			
J3	你是否认为这些事情来自你自己的头脑，并不是来自外界？	否	是 <small>强迫思维</small>
J4	在最近的1个月，你是否反复，不能停顿时做某事，如反复清洗？反复清理？反复计数或检查？反复说或做某事？ <small>如对任一问题回答“是”，即为“是”</small>	否	是 <small>强迫行为</small>
J3 或 J4 评为“是”？		否	是
J5	你是否比其他同龄的孩子有更多的我们刚才谈到的这些想法或动作？	否	是
J6	这些想法或动作是否导致你错过在家的事情？在学校的事情？与朋友的事情？它们是否给你带来人际交往的问题？ 这些情况加起来是否每天超过一个小时？ <small>如对任一问题回答“是”，即为“是”</small>	否	是
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 强迫症 目前 </div>			

谢谢观赏！

上海心灵伙伴云计算科技集团

