

ICS 03.180

Y 51

备案号：× ××××—201×

JY

# 中华人民共和国教育行业标准

JY/T ××××—201×

## 中小学心理辅导室建设与装备规范

Specifications of construction and equipment for psychological  
guidance room in primary and middle schools

(征求意见稿)

××××—××—××发布

××××—××—××实施

中华人民共和国教育部 发布

## 目 次

前言	II
引言	III
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语、定义和符号	2
4 分类	2
5 一般规定	2
6 要求	3

## 前 言

本标准按照GB/T 1.1—2009给出的规则起草。

本标准由中华人民共和国教育部提出。

本标准由全国教育装备标准化技术委员会（SAC/TC 125）归口。

本标准起草单位：教育部教育装备研究中心等。

本标准主要起草人：

## 引 言

党的十九大报告指出，要加强社会心理服务体系建设，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。中小学生正处在身心发展的重要时期，需要学会学习和生活，正确认识自我，培养健全的人格和良好的心理品质，为健康成长和幸福生活奠定基础。

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，以及教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》和《中小学心理辅导室建设指南》（2015年）体现了党和政府对学校心理健康教育工作的高度重视。为了更好地贯彻落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》和《中小学心理辅导室建设指南》，进一步规范中小学心理健康教育工作，让中小学心理健康教育落到实处，教育部教育装备研究与发展中心在教育部基础教育司和德育处的领导下，组织制定了《中小学心理辅导室建设与装备规范》。

本标准的制定旨在为全体中小学生接受心理健康教育和心理帮助提供条件。

为切实发挥学校在预防和解决学生心理行为问题中的重要作用，完成“提高全体学生的心理素质，培养他们积极乐观、健康向上的心理品质，充分开发他们的心理潜能，促进学生身心和谐可持续发展”的教育目标，按照《纲要》“全面推进、突出重点、分类指导、协调发展”的工作方针，标准对面向全体学生开展心理健康教育课程的教室环境和设备做了重点研究，结合《中小学心理辅导室建设指南》的各项要求，在广泛调研和深入研究的基础上，提出立足教育、兼顾辅导的指导思想，整体考虑教育、辅导环境建设与设备配备。标准内容涵盖了中小学心理健康教育所需要的团体和个体教育辅导环境建设与装备的各项具体要求，配套的相关软硬件参数及一体化装备指标可为相关部门提供详细参考。

# 中小学心理辅导室建设与装备规范

## 1 范围

本标准规定了中小学心理辅导室建设与装备的术语、定义和符号、分类、一般规定和要求。  
本标准适用于中小学心理辅导室的环境的规划设计、建设与设备配备。

## 2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件，仅注日期的版本适用于本文件。  
凡是不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

- GB/T 6046 指针式石英钟
- GB 7313 高保真扬声器系统最低性能要求及测量方法
- GB/T 7725 房间空气调节器
- GB 8898 音频、视频及类似电子设备 安全要求
- GB/T 9813.1 计算机通用规范 第1部分：台式微型计算机
- GB/T 13668 钢制书柜、资料柜通用技术条件
- GB/T 13869 用电安全导则
- GB/T 14531 办公家具 阅览桌、椅、凳
- GB/T 14532 办公家具 木制柜、架
- GB/T 15279 自动电话机技术条件
- GB/T 15395 电子设备机柜通用技术条件
- GB/T 17226 中小学校教室换气卫生标准
- GB/T 17276 无线传声器系统通用规范
- GB/T 17540 台式激光打印机通用规范
- GB/T 17974 台式喷墨打印机通用规范
- GB 18584 室内装饰装修材料 木家具有害物质限量
- GB/T 18883 室内空气质量标准
- GB/T 22090 冷热饮水机
- GB/T 22778 液晶数字式石英秒表
- GB 50099—2011 中小学校设计规范
- GB 50118—2010 民用建筑隔声设计规范
- GB 50325 民用建筑工程室内环境污染控制规范
- HJ 2510 环境标志产品技术要求 录音笔
- JY/T 0363 视频展示台
- JY/T 0373 教学用液晶投影机

QB/T 1952.1 软体家具 沙发  
SJ/T 10406 声频功率放大器通用规范  
SJ/T 11343 数字电视液晶显示器通用规范  
SJ/T 11363 电子信息产品中有毒有害物质的限量要求  
国务院令 第 147 号 《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》  
公安部令 第 33 号 《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》  
教基厅（2001）16 号 《教育部办公厅关于中小校园网建设的指导意见》

### 3 术语、定义和符号

下列术语、定义和符号适用于本文件。

#### 3.1

**团体辅导室** group psychological guidance room

团体辅导室是面向全体学生开展心理健康教育活动的场所。为完成教育教学目标，帮助学生形成良好的心理素质与自我发展能力，团体辅导室应对环境、设备、家具、教学资源、教学软件的相关要求进行规定。

#### 3.2

**个体辅导室** individual psychological guidance room

个体辅导室是面向个别学生开展心理辅导的场所。为给学生提供有效的沟通和专业的辅导，应对个体辅导室环境、通用设备、专用设备的相关要求进行规定。

#### 3.3

**学校心理健康教育设备** equipment of psychological health education in school

学校心理健康教育设备指学校开展心理健康教育所需要的通用仪器设备和专用设备及软件、图书、资料等。

#### 3.4 符号

C: 粉红噪声频谱修正量。

R<sub>w</sub>: 计权隔声量。

### 4 分类

按照使用目的，分为团体辅导室和个体辅导室。

### 5 一般规定

5.1 心理辅导室应位于建筑物低层。团体辅导室和个体辅导室设于同一区域，远离语言教室、音乐教室、图书室等教学用房及教学辅助用房。

5.2 完全小学按每年级 4 个平行班、每班 45 人计算，团体辅导室的设置应不少于 1 间；初中、高中按每年级 4 个平行班、每班 50 人计算，团体辅导室的设置应不少于 1 间；如果每年级平行班和班级学生数较多，则应根据学生人数增加团体辅导室数量和相应的设备配备数量。非标准建制的小学及农村教学

点应以本标准为参照，因地制宜积极创造条件，努力建设，以满足学校开展心理教育活动和心理辅导的需求。

5.3 为促进心理教育公平，弥补心理师资短缺和水平不足的问题，各级教育行政部门及学校应充分认识大数据技术、云平台服务在心理教育教学中的优势，跟上国家教育信息化建设步伐，促进学校心理教学活动有效开展。涉及学生个人隐私的信息和数据要确保安全，并谨慎使用心理测评和各种测试手段，禁止强迫学生接受心理测试。

5.4 心理健康教育设备配备要求分为“基本”和“选配”两类，“基本”指满足基本教学需求的设备；“选配”应根据师资水平和学校经济条件自行选择。

5.5 团体辅导使用的数量为“若干”的消耗性材料，根据人数和使用频率自行确定数量，并及时补充，满足教学需求。“数量”中以组为单位的，每组人数约6~8人。团体辅导使用的消耗性材料，可根据团辅活动组合为活动包配备。

5.6 团辅活动配套手册应经省级以上教育主管部门审查通过。

5.7 凡是进入学校的教学设备产品，均应取得通过资质认定的教学设备或产品质量检验机构出具的符合相关标准的合格检测报告。属于《无线电发射设备型号核准设备名录》的无线电发射产品必须取得《无线电发射设备型号核准证》。软件应经软件产品登记和备案。

5.8 信息化教学设备安全及有害物质限量要求，应分别符合GB 8898和SJ/T 11363的规定。

5.9 家具有害物质限量应符合GB 18584的规定。

## 6 要求

### 6.1 通用要求

#### 6.1.1 建筑设计、设施

##### 6.1.1.1 窗

6.1.1.1.1 应符合GB 50099—2011，5.1.9的规定，并应加装安全窗。

6.1.1.1.2 内窗应设遮光帘，材质应与防火、环保、美观要求及室内心理教育环境设计合并考虑。

##### 6.1.1.2 门

6.1.1.2.1 应符合GB 50099—2011的5.1.11的规定。

6.1.1.2.2 材料与装修应与防火、环保、美观要求及室内心理教育环境设计合并考虑。

##### 6.1.1.3 地面、顶棚和墙面

6.1.1.3.1 地面应使用木质地板，材料应与防火、环保、美观要求及室内心理教育环境设计合并考虑。

6.1.1.3.2 顶棚和墙面除防火、环保、美观要求外，选材和装修应与室内心理教育环境设计合并考虑。墙面应避免大面积使用能够引起警觉和感官刺激的颜色，墙面装饰不宜采用使人恐惧、引人反感或过于压抑的内容。所使用的墙贴、图、画等材料应环保无毒。

##### 6.1.1.4 电气设施

6.1.1.4.1 应采用具有漏电保护功能的独立电源开关装置，并配置电源稳压器、接地装置和过载保护

器。

6.1.1.4.2 配电系统的照明用电与其它用电应分设不同支路，满足心理电影欣赏、心理剧表演等教学需要。

6.1.1.4.3 用电安全应符合 GB 13869 的规定。

#### 6.1.1.5 宽带网络

6.1.1.5.1 网络建设应符合教基厅（2001）16 号文件的规定。

6.1.1.5.2 心理辅导室应具备有线或无线网络接入能力，有线网络接入局域网带宽应不低于 100Mbps，团体辅导室内设网口应不少于一个，个体辅导室网口应根据设备及计算机数量调整，无线网络接入局域网带宽应不低于 54Mbps。

6.1.1.5.3 网络安全应符合国务院令第 147 号及公安部令第 33 号的相关要求。

### 6.1.2 室内环境

#### 6.1.2.1 空气质量

6.1.2.1.1 室内装修所采用的材料、工程设计、施工及验收，应符合 GB 50325 的规定。

6.1.2.1.2 室内空气质量应符合 GB/T 18883 的规定。

#### 6.1.2.2 通风与换气

6.1.2.2.1 应符合 GB/T 17226 的规定。

6.1.2.2.2 室内空气中 CO<sub>2</sub> 的浓度应不高于 0.1%。

6.1.2.2.3 室内最小换气次数见表 1。

表 1 最小换气次数

学段	小学	初中	高中
换气次数（次/h）	2.5	3.5	4.5

#### 6.1.2.3 采光与照明

应符合 GB 50099—2011 中 9.2、9.3 对普通教室的规定。

#### 6.1.2.4 温度与湿度

室内采暖设计温度应不低于 18℃，相对湿度应为 30%~80%。

### 6.2 团体辅导室要求

团体辅导室要求包括环境和设备要求两部分，设备包括通用设备和专用设备。根据不同学段的活动要求，团体辅导用具及耗材分为小学、初中和高中。

#### 6.2.1 团体辅导室环境要求

##### 6.2.1.1 团体辅导室面积和布局

使用面积 86m<sup>2</sup>~119m<sup>2</sup>（含教学辅助用房）。团体辅导室布局示意图见图 1。



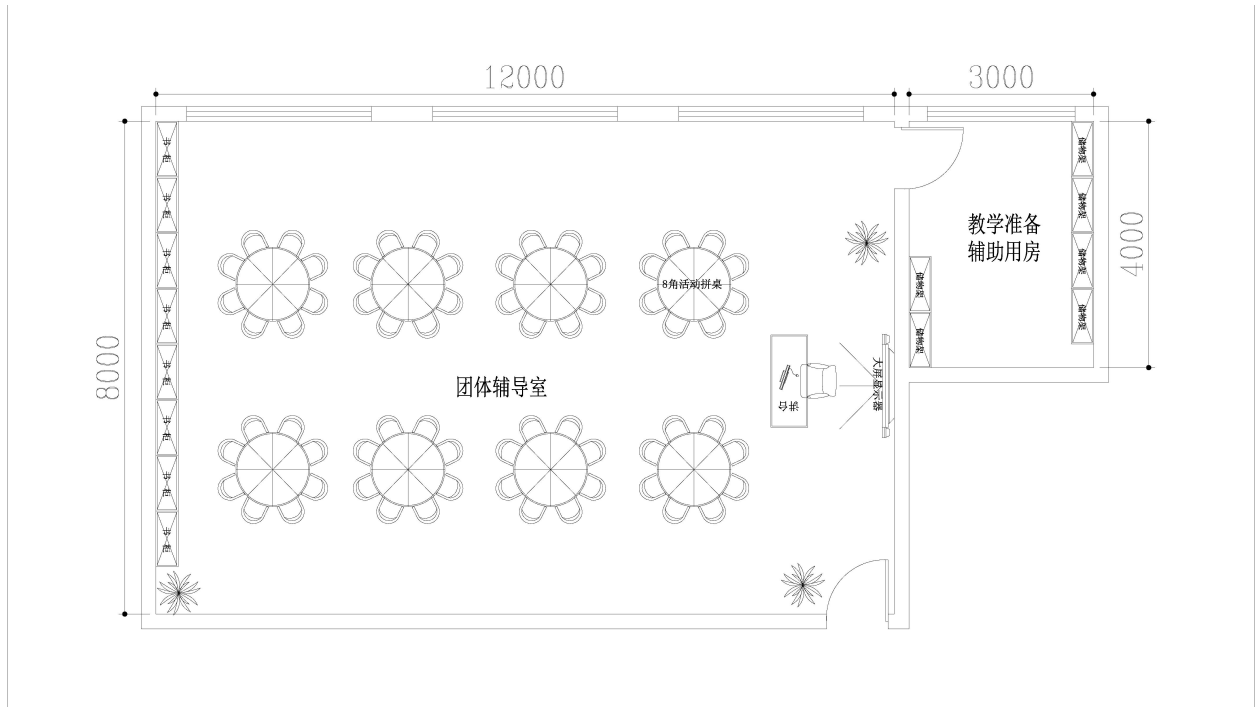


图1 团体辅导室布局示意图

### 6.2.1.2 团体辅导室声学环境

#### 6.2.1.2.1 背景噪音

应符合 GB 50118—2010 表 5.1.1 中规定的允许噪声级（A 声级）不大于 45dB。

#### 6.2.1.2.2 隔声性能

团体辅导室隔墙、楼板的空气声隔声性能，应符合 GB 50118—2010 表 5.2.1 中规定的  $R_w$  与  $C$  之和大于 45dB。团体辅导室与相邻房间之间的空气声隔声性能应不小于 45dB。

#### 6.2.1.3 团体辅导室环境装饰

室内应整洁、舒适、美观，可摆放鲜花和绿色植物。墙面宜装饰与心理健康教育相关的墙贴、图、画等，色彩温暖、舒适，与学生年龄段发展特点相协调。

### 6.2.2 团体辅导室设备要求

#### 6.2.2.1 团体辅导室通用设备

应符合表 2 的规定。

表 2 团体辅导室通用设备

设备名称	功能与技术要求	单位	数量	配备要求		执行标准代号	备注
				基本	选配		
视频展示台	用于展示心理辅导资料、用具等； 亮度分解力不小于600TV线。	台	1	√		JY/T 0363	
交互式教学 触摸一体机	用于心理教学中需要显示、演示的内容； LED液晶显示屏，尺寸不小于70in； 支持 10 点电容触摸技术； 支持手指及多种笔型书写； 支持1920×1080分辨率； 对比度不小于3500:1。 软件功能需满足以下要求： 1. 能支持利用移动智能终端进行交互式教学； 2. 能通过网络连接心理教学云平台（提供心理测评、认知训练、沙盘、房树人等软件，以及用户管理、测评管理、危机预警、预约咨询、交流反馈等模块，可形成学生个人动态化专属心理档案，以及异常结果分级预警功能）。 3. 能连接录播设备，支持教育活动与课堂环境的采集与读取、保存与输出，画面清晰、流畅、同步。	套	1	√		SJ/T 11343	与录播设备搭配使用。
录播设备	用于心理辅导的录像、回放； 支持独立进行音频、视频信号采集及处理； 支持1920×1080显示分辨率； 支持光学变焦与数字变焦； 支持一键录制； 支持3路以上音频、视频信号采集； 支持画中画、多分屏等多种显示布局； 支持动态、静态人物画面的自动跟踪采集； 支持人物、场景的特写、全景等画面切换； 能对摄录内容进行自动保存、编辑、多种媒体格式输出； 能对摄录内容进行远程直播、在线点播等形式的播放。	套	1		√		与交互式教学触摸一体机和扩音设备搭配使用。

表 2 团体辅导室通用设备（续）

设备名称	功能与技术要求	单位	数量	配备要求		执行标准代号	备注
				基本	选配		
扩音设备	用于室内外教学讲课； 体积小，便携带； 具备高低音调节功能； 性能稳定、低功耗； 机壳配有挂带，可佩带在腰部使用； 配置头戴麦克风一个。	套	1	√		GB/T 17276	与录播设备搭配使用。
指针式石英钟	用于心理活动计时； 要求能悬挂使用，表面清晰，直径不小于 30cm。	台	若干	√		GB/T 6046	根据需要配置
书架	用于摆放心理健康教育用书； 搁板层净高不小于 240mm； 开放式多层设计，隔板可调节，应便于学生拿取。	个	若干	√		GB/T 14532	根据需要配置
设备柜	用于存放团体辅导室信息化设备等； 材质硬度高、承重性强，有锁。	个	若干	√		GB/T 15395	根据需要配置
心理信箱	用于投放心理信件；有锁。	个	1	√			设于室外。

## 6.2.2.2 团体辅导室专用设备

应符合表 3 的规定。

表 3 团体辅导室专用设备

名称	功能与技术要求	单位	数量	配备要求		执行标准代号	备注
				基本	选配		
活动桌	团体活动时学生使用； 可自由组合（以圆形为宜）； 高度：小学为 67cm，初中为 73cm，高中为 76cm。	张	1/人	√			活动桌与活动椅搭配使用。
活动椅	团体活动时学生使用； 可折叠摆放； 高度：小学为 38cm，初中为 42cm，高中为 44cm。	把	1/人	√			

## 6.2.2.3 团体辅导用具及耗材

应符合表 4、表 5、表 6 的规定。

表 4 小学团体辅导用具及耗材

类别	名称	规格与技术参数	单位	数量	配备要求		备注	
					基本	选配		
教具	团辅活动配套手册	用于指导教师开展小学生心理健康教育活动。内容应涵盖认识自我、学会学习、人际交往、情绪调适、升学择业、生活和社会适应等六大方面。活动应提供配套用具、材料、音视频资料，结合认知、测评、沙盘、房树人等软件使用。数量应满足国家对中小学心理健康教育活动的最低课时要求，提供每学期不少于 8 课时的活动。	册	1 /班	√		教师用	
		辅助学生自主自主学习心理健康知识，记录心理成长历程。	册	1 /人		√	学生用	
	心理卡片	纸质，含多种形状，以图文形式展示相关心理内容。如：许愿卡/任务卡/猜谜字卡等。	张	若干	√			
	心理图册	折叠图册，配合主题活动使用。	册	1 /组	√			
	面具	白胚纸浆成型，松紧带固定。	个	1 /人	√			
	棋盘	60×60cm。	张	1 /组	√			
	棋子	多种颜色，直径约 3cm。	个	1 /人	√			
	骰子	塑料数字骰子，15 号 1.36cm。	个	1 /人	√			
	绘马	木质，10.5×7×0.6cm。	个	1 /人	√			
	胸牌	分为圆形亚克力材质和长方形纸质两种。	个	1 /人	√			
	扑克牌	不透光环保无毒材料，5.7×8.7cm。	副	4	√			
	乒乓球	用于主题活动。	只	若干	√			
	气球	乳胶材质，圆形，不少于 5 种颜色。	个	1 /人	√			
	跳绳	单人，长度可调节，240~300cm。	根	1 /人	√			
	沙包	布制，6×6×6cm。	个	若干	√			
	相册	每册能保存 20 张以上，6×4cm。	册	1 /组	√			
	积木相框	ABS 塑胶。	个	1 /组	√			
	超轻黏土	通过 3C 认证，12 色无毒安全，含制作工具。	套	1 /人	√			
	软陶泥	红黄蓝绿粉紫 6 色为 1 套，含制作工具。	套	1 /人	√			
	强力磁铁	马蹄形。	块	2 /人	√			
	漂流瓶	玻璃瓶体，带木制塞子，直径 2cm，12 个/盒。	盒	2/班	√			
	系鞋带练习板	优质毛毡布，颜色/图案不少于两种。	个	1 /组	√			
	瑜伽舞蹈砖	环保无毒，高弹舒适，23×15×7.5cm。	个	1 /组	√			
	书架	木质可组装，80×24×50cm。	个	3/班	√			
	工具	彩色水笔	24 色，水溶性笔芯。	套	1 /组	√		
			12 色，粗笔头，安全无毒。	盒	1 /组	√		
		彩色铅笔	24 色，安全无毒。	盒	1 /组	√		
彩色蜡笔		24 色，安全无毒。	盒	1 /组	√			
	水彩颜料	12 色，安全无毒。	套	1 /组	√			

表 4 小学团体辅导用具及耗材（续）

类别	名称	规格与技术参数	单位	数量	配备要求		备注
					基本	选配	
工具	马克笔	双头（粗细款）。	支	1 /人	√		
	白板笔	黑色，线幅 0.2cm。	支	1 /人	√		
	胶棒	21 克。	根	2 /组	√		
	胶水	小瓶装。	瓶	1 /组	√		
	剪刀	长 13.5cm 左右，全塑料包裹。	把	2 /组	√		
	图钉	安全工字图钉，35 个/盒。	个	2 /人	√		
	白板磁钉	直径 2cm。	个	2 /人	√		
	眼罩	全遮光眼罩，不透光涤纶材质。	个	2 /组	√		
	口罩	平面口罩，材质为棉布或无纺布。	个	1 /组	√		
	手套	薄棉布。	副	1 /人	√		
	耳塞	PU 或 PVC 材料。	副	1 /组	√		
	牙签	木质，200 支/包。	包	2 /组	√		
	量筒	塑料带刻度，300ml 和 500ml 各一个为一套。	套	2/组	√		
	浇水壶	塑料充气按压式，1500ml。	个	1 /组	√		
	园艺套装	含铁质喷漆大铲、小铲、两用锄、耙子，PVC 聚酯手柄。	套	1 /组	√		
材料	画布	白色涤纶，A1 大小。	张	1 /组	√		
	西卡纸	红绿黑棕四色，A3 大小。	张	若干	√		
	图画纸	白色和彩色，A0、A2、A3 大小。	张	若干	√		
	星星纸	彩色星星折纸，0.7×12cm，50 张/本。	本	若干	√		
	彩纸	包含红绿黄蓝等多种颜色，软硬两种规格，A4 大小。	张	若干	√		
	卡片	350 克白卡纸，A4、A6 大小。	张	若干	√		
	贴纸	彩色，有圆点形和卡通类两种。	张	若干	√		
	便签	包括四叶草形、心形等多种形状，颜色不少于红绿黄蓝四种。	本	若干	√		
	信纸	不少于 10 种花色，A4 大小。	张	若干	√		
	信封	牛皮黄色和彩色两种，22×11cm。	个	若干	√		
	印泥	圆形，6~8 色，直径 22cm，可水洗，安全环保。	份	1 /组	√		
	水杯	一次性安全纸杯，200ml。	个	若干	√		
	毛线球	100g/团，长度约 300cm。	团	1 /组	√		
	魔术贴	尼龙或涤纶，4×25cm。	个	5 /组	√		
	塑料夹链袋	28×40cm。	个	若干	√		
胶管	胶质，内径 0.7cm，外径 1cm。	米	2 /组	√			
资源	视频	各种用于心理知识科普、心理教育讲座和心灵熏陶的各类影视音像资料。	个	若干	√		
	音乐	各种用于舒缓情绪、放松身心和渲染气氛的音乐，以及描写自然环境如森林、海浪、溪水等声音的音乐材料。	首	若干	√		

表 5 初中团体辅导用具及耗材

类别	名称	规格与技术参数	单位	数量	配备要求		备注
					基本	选配	
教具	团辅活动配套手册	用于指导教师开展初中生心理健康教育活动。内容应涵盖认识自我、学会学习、人际交往、情绪调适、升学择业、生活和社会适应等六大方面。活动应提供配套用具、材料、音视频资料，结合认知、测评、沙盘、房树人等软件使用。数量应满足国家对中小学心理健康教育活动的最低课时要求，提供每学期不少于 8 课时的活动。	册	1 /班	√		教师用
		用于辅助学生自主自助学习心理健康知识，记录心理成长历程。	册	1 /人		√	学生用
	心理卡片	纸质，含多种形状，以图文形式展示相关心理内容。如：情绪卡/事务分类卡等。	张	若干	√		
	心理图册	折叠图册，配合主题活动使用。	册	1 /组	√		
	气球	乳胶材质，圆形，不少于 5 种颜色。	个	1 /人	√		
	乒乓球	用于主题活动。	只	若干	√		
	软皮球	PU 材质，直径约 15cm。	个	2 /组	√		
	超轻黏土	通过 3C 认证，24 色，无毒安全，含制作工具。	套	1 /组	√		
	游戏头套	不少于三种形象，每种各 10 个。	个	30 /班	√		
工具	彩色水笔	24 色，水溶性笔芯。	盒	1 /组	√		
	彩色丝带	不少于 5 种颜色，宽度 4~5cm，长约 100cm。	条	1 /人	√		
	胶棒	21 克。	根	1 /组	√		
	胶带	安全无毒，含透明无色和彩色两种。	卷	5 /组	√		
	剪刀	长 13.5cm 左右，全塑料包裹。	把	1 /组	√		
	粗麻绳	亚麻，直径 3cm；长约 100cm。	根	1 /班	√		
	游戏绳	两端有绳套，长度约 150cm。	根	2 /组	√		
	尼龙绳	尼龙材质，长约 2500cm。	根	5 /组	√		
	细线	白色棉质。	团	1 /组	√		
	橡皮筋	200 个/袋。	袋	1 /班	√		
	眼罩	全遮光眼罩，不透光涤纶材质。	个	1 /人	√		
	口罩	平面口罩，材质为棉布或无纺布。	个	1 /人	√		
	耳塞	PU 或 PVC 材料。	副	1 /人	√		
	木棒	长 5~20cm。	根	若干	√		
竹签	长约 30cm。	根	1 /人	√			
打火机	一次性。	只	1 /组	√			
材料	海报纸	160 克铜版纸，白色，双面可用，90×60cm。	张	若干	√		
	卡纸	不少于 5 种颜色，必须包含红色、黑色、白色，厚度为 0.1~0.2cm，A3、A4 大小。	张	若干	√		

表 5 初中团体辅导用具及耗材（续）

类别	名称	规格与技术参数	单位	数量	配备要求		备注
					基本	选配	
材料	卡片	350 克卡纸，含白色等不少于 5 种颜色，A6 大小。	张	若干	√		
	贴纸	各种颜色和规格的贴纸。	张	若干	√		
	便签	包含四叶草形、心形、花瓣形等多种形状，颜色不少于红绿黄蓝四种。	本	若干	√		
	印泥	红色，快干，防水，耐晒。	盒	1 /组	√		
	水晶石	各种颜色和形状，亚克力材质。	套	1 /组	√		
	玻璃球	彩色圆形，每包约 500 粒。	包	1 /班	√		
	代币	纸质，面值 500 的不少于 6 张，面值 1000 的不少于 2 张。	套	1 /人	√		
	水杯	一次性安全纸杯，200ml。	个	若干	√		
	法槌套装	木质或塑料；法槌长约 20cm，底座直径约 10~14cm。	只	1 /班	√		
资源	视频	各种用于心理知识科普、心理教育讲座和心灵熏陶的各类影视音像资料。	个	若干	√		
	音乐	各种用于舒缓情绪、放松身心和渲染气氛的音乐，以及描写自然环境如森林、海浪、溪水等声音的音乐材料。	首	若干	√		

表 6 高中团体辅导用具及耗材

类别	名称	规格与技术参数	单位	数量	配备要求		备注
					基本	选配	
教具	团辅活动配套手册	用于指导教师开展高中生心理健康教育及生涯规划活动。内容应涵盖认识自我、学会学习、人际交往、情绪调适、升学择业、生活和社会适应及生涯唤醒，生涯基础，生涯能力，生涯探究和生涯蓝图等几大方面。活动应提供配套用具、材料、音视频资料，结合认知、测评、生涯、沙盘、房树人等软件使用。数量应满足国家对中小学心理健康教育活动的最低课时要求，提供每学期不少于 8 课时的活动。	册	1 /班	√		教师用
		用于辅助学生自主自助学习心理健康知识，记录心理成长历程。	册	1 /人		√	学生用
	心理卡片	纸质，含多种形状，以图文形式展示相关心理健康教育及生涯规划内容。如：国家文化卡片、信仰文化卡片、规则卡、思考卡等。	张	若干	√		
	心理图册	折叠图册，配合主题活动使用。	册	1 /组	√		
	面具	白胚纸浆成型，松紧带固定。	个	若干	√		
	白板	双面磁性，可擦洗，39.5×29.5×2cm。	块	2 /班	√		
	宝箱	木质或者铁质，有锁扣，145×100×95cm。	个	3 /班	√		
	密码锁	三位密码挂锁，锌合金，小号。	个	3 /班	√		

表 6 高中团体辅导用具及耗材（续）

类别	名称	规格与技术参数	单位	数量	配备要求		备注
					基本	选配	
教具	扑克牌	不透光环保无毒材料，5.7×8.7cm。	副	1 /组	√		
	呼啦圈	圈直径：63cm；重量：0.25kg；管直径：2.2cm。	个	1 /组	√		
	海洋球	环保 PE 材质，直径 7cm。	个	1 /人	√		
	拍立得	含近拍镜、闪光灯；相纸尺寸：8.6×5.4cm；图像尺寸：6.2×4.6cm。	个	1 /班	√		
	空白转盘	含纸质直径 40cm 转盘和指针；强磁的底座。	个	1 /组	√		
	绑腿沙袋	加厚牛津布带粘扣，PC 内袋填充河沙或铁砂，1~2kg。	个	1 /人	√		
	拔河弹力绳	外层绒布，内层软管；400cm 弹力圈。	根	1 /人	√		
	可插接积木	可自由拼插；组件约 300~400 块。	套	1 /组	√		
	超轻黏土	通过 3C 认证，24 色无毒安全，含制作工具。	盒	3 /组	√		
	软陶泥	10 种颜色/套，含基本工具。	套	1 /人	√		
	擀泥棒	塑料。	个	1 /人			
	橡皮泥模具	塑料；含树叶和树木形状。	套	1 /组	√		
	油画套装	含 24 色 12ml 油画颜料，30×40cm 调色板；尼龙毛勾线笔、猪鬃油画笔一套。	套	2 /组	√		
	法槌套装	木质或塑料；法槌长约 20cm，底座直径约 10~14cm。	套	1 /班	√		
多米诺骨牌	木质或塑料；约 500~800 片，每片大小约 4.4×2×0.6cm。	套	1 /组	√			
工具	彩色水笔	24 色，水溶性笔芯。	盒	若干	√		
	彩色铅笔	24 色，安全无毒。	盒	若干	√		
	彩色蜡笔	24 色，安全无毒。	盒	若干	√		
	白板笔	黑色，线幅 0.2cm。	支	若干	√		
	中性笔	黑色水笔；笔芯 0.5cm。	支	若干	√		
	双面胶	宽 2cm。	卷	若干	√		
	胶水	小瓶装。	瓶	若干	√		
	胶带	透明，宽 1.8cm。	卷	若干	√		
	剪刀	长 13.5cm 左右，全塑料包裹。	把	1 /组	√		
	美工刀	小号。	把	1 /组	√		
	粗麻绳	亚麻，直径 3cm；长约 100cm。	根	3 /班	√		
	眼罩	全遮光眼罩，不透光涤纶材质。	个	1 /人	√		
	秒表计时器	双排 10 道记忆；防水；可正计时和倒计时，最长计时大于 3 小时，精确到 0.01 秒。	个	1 /组	√		
材料	画布	白色涤纶，A1 大小。	张	1 /组	√		
	海报纸	160 克铜版纸，白色，双面可用，90×60cm。	张	1 /班	√		
	素描纸	白色，A3 和 A4 大小。	张	若干	√		



表 6 高中团体辅导用具及耗材（续）

类别	名称	规格与技术参数	单位	数量	配备要求		备注
					基本	选配	
材料	卡纸	不少于 5 种颜色，须包含红色、黑色、白色，厚度为 0.1~0.2cm，A3、A4 大小。	张	若干	√		
	卡片	350g 卡纸，含白色等不少于 5 种颜色，A6 大小。	张	若干	√		
	便签	手掌等各种形状。	张	若干	√		
	记录簿	不少于 50 页的软面抄或活页夹，A5、A6 大小。	本	1 /班	√		
	纸箱	三层 A 瓦，厚度约 0.25cm，34×15×31cm。	个	1 /班	√		
	泡沫板	白色 PVC 发泡板，厚度 0.3cm，30×40cm。	块	1 /人	√		
	魔术贴	白色尼龙或涤纶，10×21cm。	个	1 /人	√		
资源	视频	各种用于心理知识科普、心理教育讲座和心灵熏陶的各类影视音像资料。	个	若干	√		
	音乐	各种用于舒缓情绪、放松身心和渲染气氛的音乐，以及描写自然环境如森林、海浪、溪水等声音的音乐材料。	首	若干	√		

### 6.3 个体辅导室要求

个体辅导室要求包括环境和设备要求两部分，设备包括通用设备和专用设备。根据《中小学心理辅导室建设指南》专用设备按照心理测量区、放松室和自主自助活动区分别提供。

#### 6.3.1 个体辅导室环境要求

##### 6.3.1.1 个体辅导室面积

个体辅导室以心理辅导为主，面积不少于 10m<sup>2</sup>。附设教师办公室，面积不少于 10m<sup>2</sup>。

##### 6.3.1.2 个体辅导室声学环境

室内应进行隔声处理，符合 GB 50118—2010 表 5.1.1 中规定的允许噪声级（A 声级）不大于 40dB。

##### 6.3.1.3 个体辅导室环境装饰

室内应温馨、整洁、舒适，以清新、淡雅、柔和的暖色调窗帘、桌椅、沙发、装饰挂图为主，可摆放鲜花和绿色植物，配心理健康知识类挂图。墙面应采用软包装饰。室内桌椅摆放见图 2。

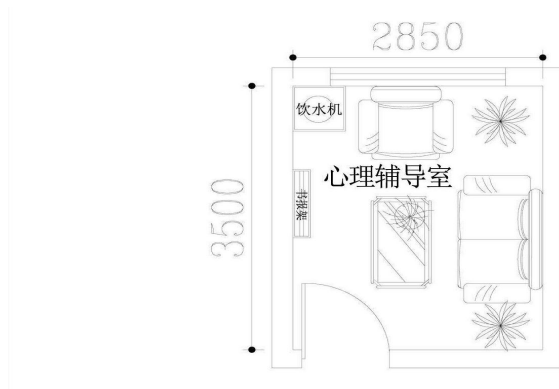


图 2 个体辅导室平面示意图

## 6.3.2 个体辅导室设备要求

## 6.3.2.1 个体辅导室通用设备

应符合表 7 的规定。

表 7 个体辅导室通用设备

设备名称	功能与技术要求	单位	数量	配备要求		执行标准代号	备注
				基本	选配		
计算机	用于教师办公、进行心理测评等； 中央处理器主频不小于3.0G，独立显卡，内存不小于2G，硬盘容量不小于2T； 显示屏不小于19in。	台	≥1	√		GB/T 9813.1	根据实际需求自行确定配备数量。
打印机	用于教师办公、心理检测报告打印等； 类型为激光或喷墨。	台	1	√		GB/T 17540 GB/T 17974	
移动存储器	用于存储相关辅导资料； 容量不小于 1T。	个	1	√			
录音笔	用于录制心理辅导资料等； 存储容量不小于 16G； 信噪比等于或优于 80dB； 播放格式 WAV/MP3/WMA。	支	1		√	HJ 2510	
空调	变频，类型为冷风型、热泵型或电热型。	台	1 /间		√	GB/T 7725	根据当地气候类型与实际需求自行确定配备类型、数量与规格、型号。
电话机	用于办公、预约咨询等；	台	1~3	√		GB/T 15279	
饮水机	用于提供饮用水； 冷热型。	台	2	√		GB/T 22090	
指针式石英钟	用于咨询时间控制； 要求能悬挂使用，表面清晰，直径不小于 30cm。	台	1~3	√		GB/T 6046	
办公桌	用于教师办公； 木制，符合环保要求。	张	1~3	√		GB/T 14531	
办公椅	用于教师办公； 舒适，方便使用。	把	1~3	√		GB/T 14531	
沙发	用于个别辅导和预约接待。	套	3	√		QB/T 1952.1	
茶几	用于个别辅导和预约接待； 材质坚固，可与沙发配套。	个	2	√		GB/T 14531	

表 7 个体辅导室通用设备（续）

设备名称	功能与技术要求	单位	数量	配备要求		执行标准代号	备注
				基本	选配		
文件柜	用于文件、资料等； 层数不少于 2； 可锁，带抽屉、玻璃门。	个	2	√		GB/T 13668 GB/T 14532	
书架	用于摆放心理健康教育用书； 搁板层净高不小于 240mm； 开放式多层设计，方便学生拿取。	个	1	√		GB/T 14532	
期刊架	用于摆放心理健康教育学期刊杂志； 层净高不小于 320mm。	个	1~2	√		GB/T 14532	
心理信箱	用于投放信件； 材质硬度高，有锁。	个	1	√			设于室外。
图书	包含但不限于心理学基础类、心理健康教育类、 心理辅导类、心理科普类、心理学绘本类书籍。	册	若干	√			根据实际需要。
杂志	包含但不限于心理学基础类、心理健康教育类、 心理辅导类、心理科普类期刊杂志。	种	若干	√			根据实际需要。

### 6.3.2.2 个体辅导室分区和专用设备

学校根据师资水平和经济条件，可自行设置心理测量区、放松室、自主自助活动区等。布局与面积根据需求自行确定。具体要求见表 8、表 9、表 10。

表8 心理测量区专用设备

设备名称	功能与技术要求	单位	数量	配备要求		执行标准 代号	备注
				基本	选配		
测评软件	<p>测评软件应符合以下要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能对行为和心理属性进行全面、有效测评和不少于三层的分层预警；</li> <li>2. 软件需包含 100 个以上公开发表过的量表，且信效度指标满足心理测量学要求；</li> <li>3. 量表报告需包含量表简介、测评结果分析、指导建议等，并提供统计图表。</li> <li>4. 能保存和检索。</li> </ol>	个		√			
实体沙盘	<p>团体沙盘：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 木制天蓝色防水沙箱，外径规格 160cm×120cm×30cm；</li> <li>2. 天然细沙不少于 50 公斤。沙粒光滑、均匀，经高温消毒；</li> <li>3. 沙具不少于 18 大类、3000 个（包括各种动物、植物、人物、自然界日月星辰、贝壳山石、人造工具、建筑、宗教信仰相关物及各种标志等）；</li> <li>4. 沙具架数量根据需要。</li> </ol> <p>个体沙盘：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 木制天蓝色防水沙箱，外径规格：75cm×60cm×10cm；</li> <li>2. 天然细沙不少于 20 公斤。沙粒光滑、均匀，经高温消毒；</li> <li>3. 沙具不少于 18 大类、800 个（包括各种动物、植物、人物、自然界日月星辰、贝壳山石、人造工具、建筑、宗教信仰相关物及各种标志等等）；</li> <li>4. 沙具架数量根据需要。</li> </ol> <p>实体沙盘应附带平沙耙、清洁刷、洒水壶等。</p>	套	1	√			有专业教师可配

表9 放松室专用设备

设备名称	功能与技术要求	单位	数量	配备要求		执行标准代号	备注
				基本	选配		
音响设备	<p>1. 功率放大器</p> <p>额定输出功率：不小于扬声器最大声压级所需功率的1.2倍；</p> <p>输出阻抗：与扬声器配套设计；</p> <p>频响范围：优于或等于SJ/T 10406规定的定阻式Ⅱ类要求；</p> <p>信噪比：优于或等于SJ/T 10406规定的定阻式Ⅱ类要求；</p> <p>总谐波失真：优于或等于SJ/T 10406规定的定阻式Ⅱ类要求。</p> <p>2. 扬声器</p> <p>频响范围：优于或等于40 Hz~16 kHz；</p> <p>指向性：水平指向性不小于90°，垂直指向性不小于60°；</p> <p>最大声压级：97 dB(有效值)；</p> <p>额定阻抗：与功率放大器配套设计；</p> <p>总谐波失真：不大于2%。</p>	套	1	√		SJ/T 10406 GB/T 7313	与音乐播放设备搭配使用。
拥抱疏导设备	软件应充分利用智能语音识别技术，设计适合不同年龄学生通过拥抱疏导情绪的语言程序，辅助自我认知调整能力的建立。产品外形避免性别导向，可选择有疗愈效果的卡通、动画形象，关注拥抱舒适度。	套	1		√		
倾诉疏导设备 (倾诉小屋)	可容纳1人，环境安全舒适，空间应进行隔声处理。可通过电话或移动终端进行远程交流互动，解决学生成长过程中因亲情缺失或沟通不畅带来的问题。	个	1		√		

表10 自主自助活动区专用设备

设备名称	功能与技术要求	单位	数量	配备要求		执行标准代号	备注
				基本	选配		
认知训练设备	<p>LED 液晶显示屏，尺寸不小于 32 英寸； 红外或电容触控屏，有效触控点不少于 6 点；分辨率不低于 1920×1080； 系统软件需具备以下功能： 1. 能测试和分析学生的认知问题，并向学生提供针对性训练方案； 2. 事件库应包含环境适应、人际交往、家庭、情感、学习、考试、应激、性等 8 大类不少于 200 个生活事件； 3. 能通过语音互动完成训练；可对训练过程中发现异常的学生产生预警，供教师进一步核实与处理。</p>	台	1	√			
电子沙盘	<p>LED 液晶显示屏，尺寸不小于 32 英寸； 电容触控屏，有效触控点不少于 10 点； 分辨率不低于 1920×1080； 系统软件需具备以下功能： 1. 3D 立体界面及沙具（立体沙具不少于 1600 个）； 2. 提供文字与语音两种沙盘叙述方式； 3. 能完整录像并任意截图，供教师反复查看分析； 4. 系统自动生成报告（内容至少包含报告阅读说明、概况、截图、评价、操作列表、意义分析等），并对发现异常的学生产生预警，教师可对报告进行补充和修正； 5. 能提供网页与设备两种版本。</p>	台	1		√		